



## Klima - Auf und ab

**Beschreibung und Ziel:** Gruppenmethode, für eine schnelle Übersicht oder Stimmungsabfrage

**Kategorie:** Einstieg ins Thema, Stimmungsabfrage, Evaluation

**Zielgruppe:** Kinder, Jugendliche, Erwachsene

**Gruppengröße:** 5 - 20 Personen

**Dauer:** 10 Minuten

**Material und Rahmenbedingungen:** Stuhlkreis

### Ablauf:

Die TN sitzen im Stuhlkreis. Sie bekommen verschiedene Aussagen vorgelesen. Nach jeder Aussage müssen sie sich entscheiden, ob sie der Aussage zustimmen = aufstehen, oder nicht zustimmen = vor den Stuhl hinknien.

**Für das „Klima - Auf und ab“ könnte man folgende Aussagen verwenden:**

Ich weiß, in welchem Land mein T-Shirt produziert wurde.

Ich bin in diesem Jahr bereits geflogen.

Ich war schon mal auf einer Kleidertauschparty.

In meinem Alltag spielt nachhaltiges Handeln keine Rolle.

Ich habe mich im Rahmen meiner Schule oder meines Studiums mit Nachhaltigkeits-Themen beschäftigt.

Für nachhaltiges Handeln zu sensibilisieren ist eine wichtige Aufgabe von Schule.

Ich weiß, was die SDG's (Sustainable Development Goals) sind

Je nach Alter der Teilnehmenden empfiehlt es sich, die Aussagen anzupassen.





# Aktuelles von „Einfach ganz ANDERS - Werde Weltbürger\*in!“

## Neue Bildungsangebote für Schulen

Wie können Jugendliche dazu befähigt werden, die Zukunft in einer globalisierten Welt aktiv und verantwortungsbewusst zu gestalten? Darum geht es in unserem neuen Bildungsangebot für die Sekundarstufe I „Gesellschaft gestalten“, das als Projekttag und Projektwoche gebucht werden kann. Die Jugendlichen setzen sich mit globalen Ungerechtigkeiten auseinander und überlegen dann gemeinsam, wie eine bessere Welt aussehen kann. Der erste Schritt wird bereits zusammen mit einer **gemeinsam geplanten und durchgeführten Aktion** gegangen.

Was hat es mit uns hier zu tun, dass Menschen aus anderen Ländern fliehen müssen? Was trägt unser Handeln dazu bei, dass sich die Lebensbedingungen weltweit verändern? Und wie können wir dabei mitwirken, dass Menschen gut auf dieser Erde leben können? Für „Klimaflucht“ gibt es ebenfalls Projekttag und Projektwoche für die Sekundarstufe I, wo wir der Frage nachgehen, wie die Veränderungen des Klimas mit Fluchtursachen zusammenhängen. **Wir überlegen, was wir lokal anders machen können und wie sich dies im globalen Kontext auswirken kann** – und setzen erste Ideen direkt in die Tat um.

Mit den aktionsgeladenen Bildungsangeboten wollen wir junge Menschen für globale Nachhaltigkeits-Themen sensibilisieren und dafür begeistern, Verantwortung für ihr Handeln zu übernehmen und die Gesellschaft aktiv mitzugestalten. Nähere Infos dazu gibt es auf unserer Homepage: <https://www.einfachganzanders.de/bildungsangebote/>.

Für eine persönliche Beratung stehen zur Verfügung:

Maike Bannick: [maike.bannick@bundjugend-nrw.de](mailto:maike.bannick@bundjugend-nrw.de),  
Tel.: 02921 – 3193295 und  
Isabel Empacher: [isabel.empacher@eine-welt-netz-nrw.de](mailto:isabel.empacher@eine-welt-netz-nrw.de),  
Tel.: 0251 – 28466923.



## Workshoptag: Solidarität statt Rassismus

Die Gesellschaft braucht mutige Menschen, die mit fundiertem Wissen und Engagement Rassismus bekämpfen und Grenzen überwinden.

Deshalb laden wir ein zum Kennenlernen, Netzwerken, Denken und Machen zu den Themen Flucht, Antirassismus und Solidarität! Es erwarten dich vielseitige Workshops sowie die öffentliche „Global Home Tour“: der erste Stadtrundgang in Bielefeld zu Flucht, Migration und Solidarität. Die Veranstaltung wird gefördert vom Ministerium für Kinder, Familie, Flüchtlinge und Integration des Landes Nordrhein-Westfalen.

Alle Formate werden von einem diversen Team aus geflüchteten und nicht-geflüchteten jungen Menschen geleitet. Nähere Infos und komplettes Programm unter: <https://www.bundjugend-nrw.de/termin/workshoptag/>.

**Datum:** 24.11.2018  
**Zeit:** 10-18:30 Uhr  
**Ort:** IBZ Bielefeld, Teutoburgerstr. 106, Bielefeld  
**Kosten:** kostenlos



Gefördert durch die